

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности
Направление(я)	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (и)	Экологическая безопасность (в промышленности)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Инженерно-мелиоративный факультет
Кафедра	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело
Учебный план	2025_05.03.06.plx.plx Направление 05.03.06 Экология и природопользование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. филос. наук, доц., Бандурин В.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело
Заведующий кафедрой	Дьяков В.П.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 84
часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	20		20	
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	5	семестр
Расчетно-графическая работа	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью изучения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом в области безопасности жизнедеятельности
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Водное, земельное и экологическое право	
3.1.2	Гидрогеология и основы геологии	
3.1.3	Гидрометрия	
3.1.4	Климатология и метеорология	
3.1.5	Компьютерная графика в профессиональной деятельности	
3.1.6	Почвоведение	
3.1.7	Сопротивление материалов	
3.1.8	Учебная изыскательская практика по гидрометрии	
3.1.9	Учебная ознакомительная практика по почвоведению и геологии	
3.1.10	Экономика водного хозяйства	
3.1.11	Метрология, стандартизация и сертификация	
3.1.12	Правоведение	
3.1.13	Строительные материалы	
3.1.14	Теоретическая механика	
3.1.15	Экология	
3.1.16	Введение в информационные технологии	
3.1.17	Геодезия	
3.1.18	Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда	
3.1.19	Учебная изыскательская практика по геодезии	
3.1.20	Физика	
3.1.21	Химия	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Гидравлика сооружений	
3.2.2	Инженерная гидравлика	
3.2.3	Механика грунтов, основания и фундаменты	
3.2.4	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию	
3.2.5	Природно-техногенные комплексы природообустройства и водопользования	
3.2.6	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.7	Регулирование стока	
3.2.8	Химия и микробиология воды	
3.2.9	Электротехника, электроника и автоматизация	
3.2.10	Водоотведение и очистка сточных вод	
3.2.11	Водоснабжение и обводнение территорий	
3.2.12	Восстановление водных объектов	
3.2.13	Гидротехнические сооружения отраслевого назначения	
3.2.14	Насосные станции водоснабжения и водоотведения	
3.2.15	Оценка воздействия на окружающую среду	
3.2.16	Санитарно-техническое оборудование зданий и сельскохозяйственных объектов	
3.2.17	Строительство и эксплуатация систем сельскохозяйственного водоснабжения и водоотведения	
3.2.18	Улучшение качества подземных вод	
3.2.19	Эксплуатация и ремонт скважин	
3.2.20	Водозаборные сооружения поверхностных и подземных вод	
3.2.21	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
3.2.22	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	
3.2.23	Производственная преддипломная эксплуатационная практика	

3.2.24	Технология улучшения качества природных вод
3.2.25	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений природообустройства и водопользования

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 : Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта

УК-11.2 : Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 : Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

УК-8.2 : Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

УК-8.3 : Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

УК-8.4 : Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Производственные факторы воздействия на человека						
1.1	Лекция 1. Основные понятия БЖД в техносфере. Общие сведения о предмете БЖД. Общие сведения о техносфере. Классификация сред обитания человека в условиях техносферы. Понятие опасность. Понятие безопасность. Теоретические основы и практические функции БЖД. Критерии комфортности и безопасности в техносфере. Основополагающие аксиомы теории БЖД. Системы безопасности в РФ /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ПК-1
1.2	Лекция 2. Опасные и вредные производственные факторы. Физи-ческие опасные и вредные факторы. Химические, биологические и психофизиологические опасные и вредные факторы. Вредные вещества. Требования безопасности при работах с вредными веществами. Ядовитые вещества непроизводственного характера и классификация ядов по избирательной токсичности. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э8 Э9 Э10 Э13	0	ПК-1

1.3	Расследование несчастных случаев на производстве. Заполнение акта о несчастном случае по форме Н-1 /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	ТК-1
1.4	Изучение теоретического материала. Общие сведения о предмете БЖД. Общие сведения о техносфере. Требования безопасности при работах с вредными веществами. Ядовитые вещества непроизводственного характера и классификация ядов по избирательной токсичности. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	5	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/	5	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Производственная санитария						
2.1	Лекция 3-4 Производственная санитария. Общие сведения о про-изводственной санитарии. Санитарные требования к планировке предприятий и производственных помещений. Промышленный шум – общие сведения, влияние на организм. Промышленная вибрация - общие сведения, влияние на организм. Методы борьбы с шумом и вибрацией. Промышленная пыль. Методы определения концентрации вредных га-зов и паров. Общие и индивидуальные средства борьбы с отравлением вредными веществами. Обеспечение безопасности воздуха рабочей зоны с помощью вентиляции. Обеспечение безопасности труда в кабинах машин. Принципы защиты. Общие сведения о безопасности в кабинах машин. Отопление кабины машины и вентиляция, охлаждение воздуха. Защита воздуха кабины от пыли и газа, защита от шума. Оказание первой медицинской помощи при воздействии вредных веществ. Очаги химического поражения (заражения). /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ПК-2

2.2	Расчёт устойчивости строительных машин и механизмов /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э4 Э6 Э10 Э12	0	ТК-2
2.3	Безопасность производства строительных работ вблизи откосов земляных сооружений /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э13	0	ТК-2
2.4	Исследование показателей микроклимата в производственных помещениях /Лаб/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12	0	ТК-4
2.5	Исследование запыленности воздуха в производственных помещениях /Лаб/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13	0	ТК-2
2.6	Исследование вредных газов и паров в воздухе производственных помещений /Лаб/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ТК-4
2.7	Исследование производственного шума на рабочих местах /Лаб/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э11 Э13	0	ТК-4
2.8	Исследование производственной вибрации на рабочих местах /Лаб/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ТК-9

2.9	Исследование естественного освещения производственных помещений на рабочих местах /Лаб/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ТК-9
2.10	Первичные средства пожаротушения /Лаб/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э9 Э10 Э12 Э13	0	ТК-9
2.11	Изучение теоретического материала. Оказание первой медицинской помощи при воздействии вредных веществ. Очаги химического поражения (заражения). Общие сведения о безопасности в кабинах машин. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	5	28		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э9 Э11	0	ПК-1
2.12	Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13	0	
	Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производственной среды						
3.1	Лекция 5. Устройства и средства безопасности. Общие сведения об устройствах и средствах безопасности, опасной зоне. Ограждения защитные. Предохранительные устройства. Тормозные устройства. Противовыбрасывающие устройства. Сигнализационные устройства. Блокировочные устройства. Дистанционное управление оборудованием. Пусковые устройства. Знаки и цвета безопасности. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ПК-2
3.2	Оказание первой медицинской помощи и реанимационные мероприятия. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ТК-8

3.3	Изучение теоретического материала. Ограждения защитные. Предохранительные устройства. Тормозные устройства. Противовыбрасывающие устройства. Защитное отключение. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	5	11		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ПК-2
3.4	Лекция 6. Основы электробезопасности. Виды поражения людей электрическим током. Условия воздействия электрического тока на организм человека, классификация помещений по степени электроопасности. Анализ условий опасности в сетях с изолированной и глухозаземленной нейтралью. Условия опасности при наличии замыкания на корпус и меры защиты. Защитное отключение. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э6 Э8 Э10 Э12	0	ПК-2
3.5	Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э8 Э11 Э12	0	
3.6	Выполнение РГР /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7 Э10 Э11	0	
	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации						
4.1	Лекция 7. Чрезвычайные ситуации. Основные определения ЧС. Синергетические процессы. Общая классификация ЧС. Классификация, по типам и видам чрезвычайных событий, инициирующих ЧС. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э10 Э12	0	ПК-2

4.2	Работа с планшетом при оценке ущерба, вследствие ЧС /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	ТК-3
4.3	Расчет зоны химического заражения при выбросе сильно действующих ядовитых веществ /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	ТК-3
4.4	Изучение теоретического материала. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Действие населения в ЧС. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7 Э9 Э10 Э11 Э13	0	ПК-2
4.5	Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
4.6	Выполнение РГР /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12 Э13	0	
4.7	Оценка возможного ущерба в следствии чрезвычайных ситуаций /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э6 Э8 Э11 Э12 Э13	0	ТК-5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 2 за семестр.

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля (ПК1, ПК2), состоящих из 2 этапов письменного коллоквиума или электронного тестирования по выбору студента в специализированной аудитории кафедры или института по пройденному теоретическому материалу лекций. В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся.

Вопросы к ПК-1 по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общие сведения о предмете БЖД
2. Общие сведения о техносфере
3. Классификация сред обитания человека в условиях техносферы
4. Понятие опасность
5. Понятие безопасность
6. Теоретические основы и практические функции БЖД
7. Критерии комфортности и безопасности в техносфере
8. Основополагающие аксиомы теории БЖД
9. Системы безопасности в РФ
10. Физические опасные и вредные факторы
11. Химические, биологические и психофизиологические опасные и вредные факторы
12. Вредные вещества
13. Требования безопасности при работах с вредными веществами
14. Ядовитые вещества производственного характера и классификация ядов по избирательной токсичности
15. Общие сведения о производственной санитарии.
16. Санитарные требования к планировке предприятий и производственных помещений.
17. Промышленный шум – общие сведения, влияние на организм, принципы защиты.
18. Промышленная вибрация - общие сведения, влияние на организм, принципы защиты.
19. Промышленная пыль.
20. Промышленные яды.
21. Общие и индивидуальные средства борьбы с отравлением вредными веществами.
22. Обеспечение безопасности воздуха рабочей зоны с помощью вентиляции.
23. Общие сведения о безопасности в кабинах машин. Принципы защиты.
24. Отопление кабины машины и вентиляция, охлаждение воздуха.
25. Защита воздуха кабины от пыли и газа, защита от шума.
26. Очаги химического поражения (заражения).
27. Какие бывают инструктажи на рабочем месте? Их общее описание.
28. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
29. Заполнение акта о расследовании несчастных случаев по форме Н-1.
30. Параметры микроклимата. Их влияние на условия труда.
31. Санитарно-гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
32. Методика и приборы контроля параметров микроклимата.
33. Шум. Основные понятия, действие на организм человека.
34. Определение уровня шума, его санитарно-гигиеническое нормирование. Индивидуальные и коллективные средства защиты от шума.
35. Вибрация. Основные понятия, действие на организм человека.
36. Контроль параметров вибрации, ее санитарно-гигиеническое нормирование. Индивидуальные и коллективные средства защиты от вибрации.
37. Какими параметрами характеризуется освещение на рабочем месте?
38. Принципы санитарно-гигиенического нормирования освещенности. Виды освещения помещений.
39. Контроль освещенности на рабочем месте, способы улучшения естественного освещения.

Вопросы к ПК-2 по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Ограждения защитные
2. Предохранительные устройства
3. Тормозные устройства
4. Противовыбрасывающие устройства
5. Сигнализационные устройства
6. Блокировочные устройства
7. Дистанционное управление оборудованием
8. Пусковые устройства
9. Знаки и цвета безопасности
10. Виды поражения людей электрическим током.
11. Условия воздействия электрического тока на организм человека, классификация помещений по степени электроопасности.
12. Анализ условий опасности в сетях с изолированной и глухозаземленной нейтралью.
13. Условия опасности при наличии замыкания на корпус и меры защиты.
14. Защитное отключение.

15. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение.
16. Основные определения ЧС. Синергетические процессы.
17. Общая классификация ЧС.
18. Классификация, по типам и видам чрезвычайных событий, инициирующих ЧС.
19. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
20. Классификация ЧС природного характера.
21. Классификация ЧС техногенного характера.
22. Классификация ЧС экологического характера.
23. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях на федеральном уровне.
24. Тушение пожаров водой и огнегасящими пенами.
25. Тушение пожаров углекислым газом, галоидированными углеводородами и инертными газами.
26. Пенные и воздушно-пенные огнетушители. Устройство, принцип работы, особенности применения.
27. Газовые (углекислотные) и порошковые огнетушители. Устройство, принцип работы, особенности применения.
28. Общие принципы расчета и расчетные схемы при определении опасных зон вблизи котлованов и траншей во время производства земляных работ.
29. Вибрация. Основные понятия, действие на организм человека.
30. Контроль параметров вибрации, ее санитарно-гигиеническое нормирование. Индивидуальные и коллективные средства защиты от вибрации.
31. Промышленная пыль, классификация, действие на организм и способы определения концентрации.
32. Методы оценки концентрации вредных газов и паров на рабочем месте.
33. Общие сведения о реанимационных мероприятиях и терминальных состояниях человека.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Форма: экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Общие сведения о предмете БЖД
2. Общие сведения о техносфере
3. Классификация сред обитания человека в условиях техносферы
4. Понятие опасность
5. Понятие безопасность
6. Теоретические основы и практические функции БЖД
7. Критерии комфортности и безопасности в техносфере
8. Основополагающие аксиомы теории БЖД
9. Системы безопасности в РФ
10. Физические опасные и вредные факторы
11. Химические, биологические и психофизиологические опасные и вредные факторы
12. Вредные вещества
13. Требования безопасности при работах с вредными веществами
14. Ядовитые вещества производственного характера и классификация ядов по избирательной токсичности
15. Общие сведения о производственной санитарии.
16. Санитарные требования к планировке предприятий и производственных помещений.
17. Промышленные яды.
18. Общие и индивидуальные средства борьбы с отравлением вредными веществами.
19. Обеспечение безопасности воздуха рабочей зоны с помощью вентиляции.
20. Общие сведения о безопасности в кабинах машин. Принципы защиты.
21. Отопление кабины машины и вентиляция, охлаждение воздуха.
22. Защита воздуха кабины от пыли и газа, защита от шума.
23. Очаги химического поражения (заражения).
24. Какие бывают инструктажи на рабочем месте? Их общее описание.
25. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
26. Заполнение акта о расследовании несчастных случаев по форме Н-1.
27. Общие сведения об устройствах и средствах безопасности, опасной зоне
28. Ограждения защитные
29. Предохранительные устройства
30. Тормозные устройства
31. Противовыбрасывающие устройства
32. Сигнализационные устройства
33. Блокировочные устройства
34. Дистанционное управление оборудованием
35. Пусковые устройства
36. Знаки и цвета безопасности
37. Виды поражения людей электрическим током.
38. Условия воздействия электрического тока на организм человека, классификация помещений по степени электроопасности.

39. Анализ условий опасности в сетях с изолированной и глухозаземленной нейтралью.
40. Условия опасности при наличии замыкания на корпус и меры защиты.
41. Защитное отключение.
42. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение.
43. Основные определения ЧС. Синергетические процессы.
44. Общая классификация ЧС.
45. Классификация, по типам и видам чрезвычайных событий, инициирующих ЧС.
46. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
47. Классификация ЧС природного характера.
48. Классификация ЧС техногенного характера.
49. Классификация ЧС экологического характера.
50. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях на федеральном уровне.
51. Тушение пожаров водой и огнетушащими пенами.
52. Тушение пожаров углекислым газом, галогенированными углеводородами и инертными газами.
53. Пенные и воздушно-пенные огнетушители. Устройство, принцип работы, особенности применения.
54. Газовые (углекислотные) и порошковые огнетушители. Устройство, принцип работы, особенности применения.
55. Общие принципы расчета и расчетные схемы при определении опасных зон вблизи котлованов и траншей во время производства земляных работ.
56. Общие принципы расчёта строп. Расчётные схемы.
57. Правила поведения в условиях пожара.
58. Действия населения при ЧС природного характера, на примере конкретных ЧС.
59. Действия населения при ЧС техногенного характера, на примере конкретных ЧС.
60. Какие бывают инструктажи на рабочем месте? Их общее описание.
61. Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности. Классификация условий труда по степени тяжести.
62. Параметры микроклимата. Их влияние на условия труда.
63. Санитарно-гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
64. Методика и приборы контроля параметров микроклимата.
65. Шум. Основные понятия, действие на организм человека.
66. Определение уровня шума, его санитарно-гигиеническое нормирование. Индивидуальные и коллективные средства защиты от шума.
67. Вибрация. Основные понятия, действие на организм человека.
68. Контроль параметров вибрации, ее санитарно-гигиеническое нормирование. Индивидуальные и коллективные средства защиты от вибрации.
69. Промышленная пыль, классификация, действие на организм и способы определения концентрации.
70. Какими параметрами характеризуется освещение на рабочем месте?
71. Принципы санитарно-гигиенического нормирования освещенности. Виды освещения помещений.
72. Контроль освещенности на рабочем месте, способы улучшения естественного освещения.
73. Методы оценки концентрации вредных газов и паров на рабочем месте.
74. Общие сведения о реанимационных мероприятиях и терминальных состояниях человека.
75. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
76. Первая помощь при ранениях.
77. Первая помощь при переломах и вывихах.
78. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
79. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
80. Первая помощь при отравлениях.
81. Первая помощь при утоплении.
82. Первая помощь при укусах змей и ядовитых насекомых. Переноска и перевозка пострадавших.

ПРИМЕЧАНИЕ: Билеты, исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Расчетно-графическая работа студентов очной формы обучения на тему «Оценка ущерба, возможного вследствие чрезвычайной ситуации».

Структура расчетно-графической работы:

Бланк задания

Введение

1. Общие положения

2. Расчетная часть

3. Графическая часть

Выполняется РГР студентом индивидуально под руководством преподавателя во внеаудиторное время, самостоятельно с использованием разработанных на кафедре методических указаний. Срок сдачи законченной работы на проверку руководителю указывается в задании. После проверки и доработки указанных замечаний, работа защищается. При положительной оценке выполненной студентом работе на титульном листе работы ставится - "зачтено".

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67

баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Федорян А.В., Легкая Н.В.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для студентов направления подготовки "Землеустройство и кадастры", "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура", "Экология и природопользование", "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", "Природообустройство и водопользование"	Новочеркасск, 2016,
ЛП.2	Под ред.: Холостова Е.И., Прохорова О.Г.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684378#
ЛП.3	Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710137
ЛП.4	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693
ЛП.5	Федорян А.В.	Пожарная безопасность технологических процессов. Прогнозирование аварийной взрывопожароопасной обстановки на объектах хранения и транспортировки нефтепродуктов: практикум для студ. бакалавриата и магистратуры оч. и заоч. форм обуч. по направл. подготовки «Техносферная безопасность», направленность «Пожарная безопасность»	Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429983&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хван Т. А., Хван П. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593
Л2.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Г.М. Сукало, Н.Б. Сухомлинова	Безопасность жизнедеятельности: методические указания по разработке раздела "Безопасность жизнедеятельности" выпускной квалиф. работы для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=202963&idb=0
Л2.3	Соколов Л. И.	Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: учебное пособие	Москва ; Вологда: Инфра-Инженерия, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493886
Л2.4	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019, https://e.lanbook.com/book/148144

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маслов В. В., Мустафаев Х. М.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274336
Л3.2	Маслов В. В., Мустафаев Х. М.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274334

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Водное хозяйство, Раздел Безопасность жизнедеятельности	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4 http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.15
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.5	Справочная информационная система «Экология» Раздел Основы природообустройства и защиты окружающей среды, Раздел Учебник по промышленной экологии	http://ekologyprom.ru/osnovy-prirodoobustroystva-i-zashhity-okruzhayushhej-sredy.html , http://ekologyprom.ru/uchebnik-po-promyshlennoj-ekologii.html
7.2.6	Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
7.2.7	Портал учебников и диссертаций, Раздел Безопасность жизнедеятельности	https://scicenter.online/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-scicenter.html
7.2.8	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.9	Электронная библиотека "Научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.10	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.11	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.12	Общенаучный журнал. Nature	Общенаучный журнал. Nature
7.2.13	Промышленная, экологическая безопасность, охрана труда. Ежемесячный производственно-технический журнал.	https://prominf.ru/issue/18485

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	"TOXI+Risk версия 5"	СОГЛАШЕНИЕ № СТ0000021/20 от 28.01.2020 с Закрытое акционерное общество "Научно-технический центр исследований проблем промышленной
7.3.2	«Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор № 427 /н-рвз от 12 мая 2014 г. С ФГБУ ВНИИПО МЧС России

7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	353	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: серия плакатов по технологии строительных работ - 1 комплект; стенды-плакаты по технологии строительных работ - 1 комплект; шкаф со стеклом выс. Стратегия S75 Милано ср.; макеты строительных машин – 11 шт.; макеты строительной площадки – 2 шт.; экран (переносной) – 1 шт.; набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук DELL500 – 1 шт., проектор ACER (переносной) – 1 шт.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.
8.2	354	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории по "Охране труда" и "Безопасности жизнедеятельности": набор демонстрационного оборудования (переносной) в составе экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; учебно-наглядные пособия - плакаты «Действия при чрезвычайных ситуациях» - 19 шт., плакаты «Порядок действий при помощи пострадавшим» - 2 шт., плакаты "Охрана труда в строительстве" - 6 шт.; оборудование и приборы - барометр-анероид - 1 шт., весы аналитические - 1 шт., газоанализатор УГ-2 - 1 шт., газоопределятель ГХ-4 - 1 шт., ротаметр - 1 шт., индикатор гамма-излучений СРП-88 - 1 шт., дефибриллятор - 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., психрометр – 1 шт., анемометр чашечный – 1 шт., анемометр крыльчатый – 1 шт., шумомер ВШВ-003 – 2 шт., цифровой анемометр АП-1 – 1 шт, цифровой анемометр Нт-9819 Нтi – 1 шт, люксметр Ю-116 – 1 шт, люксметр Ю-16 – 1 шт, цифровой люксметр MS6610 "MASTECH" – 1 шт.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.
8.3	354	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории по "Охране труда" и "Безопасности жизнедеятельности": набор демонстрационного оборудования (переносной) в составе экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; учебно-наглядные пособия - плакаты «Действия при чрезвычайных ситуациях» - 19 шт., плакаты «Порядок действий при помощи пострадавшим» - 2 шт., плакаты "Охрана труда в строительстве" - 6 шт.; оборудование и приборы - барометр-анероид - 1 шт., весы аналитические - 1 шт., газоанализатор УГ-2 - 1 шт., газоопределятель ГХ-4 - 1 шт., ротаметр - 1 шт., индикатор гамма-излучений СРП-88 - 1 шт., дефибриллятор - 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., психрометр – 1 шт., анемометр чашечный – 1 шт., анемометр крыльчатый – 1 шт., шумомер ВШВ-003 – 2 шт., цифровой анемометр АП-1 – 1 шт, цифровой анемометр Нт-9819 Нтi – 1 шт, люксметр Ю-116 – 1 шт, люксметр Ю-16 – 1 шт, цифровой люксметр MS6610 "MASTECH" – 1 шт.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.
8.4	201	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.5	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2024.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 05.07.2024). - Текст : электронный.		
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.		
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директо-ра №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.		

4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.